

Nous avons tous des besoins primaires et secondaires à satisfaire. En tenir compte permettra des conditions de vie agréables pour tous. Attention, des nombreuses pistes sont abordées dans le chapitre, nous n'en citerons que quelques-unes dans ce récap. N'hésite pas à consulter le chapitre pour en avoir plus d'idées.

Les différents besoins physiologiques

Le besoin de se nourrir et de s'hydrater est considéré comme un besoin prioritaire. Indépendamment de l'aspect de « *nécessité biologique* » évident que représentent ces besoins, il est important que les repas soient de réels moments de plaisir et de détente.

Comment tu peux y être attentif ?

- Veille à ce que l'enfant ait à une position confortable à table.
- Vérifie si l'alimentation est adéquate en étant notamment attentif aux allergies
- Favorise, dans la mesure du possible, l'autonomie de l'enfant

→ **Le besoin d'hygiène :** Les moments d'hygiène sont beaucoup plus efficaces s'ils ne sont pas considérés comme une corvée. Il s'agit d'un moment privilégié de détente que tu peux passer avec l'enfant.

Comment tu peux y être attentif ?

- Veille à une bonne installation, une position confortable, pour toi comme pour l'enfant.
- Sois attentif au respect de l'intimité et de la pudeur de l'enfant. Il est préférable que les animatrices s'occupent des filles et les animateurs des garçons.
- Veille à avoir tout le nécessaire à disposition avant de commencer une toilette.
- Reste attentif aux refroidissements. Ne laisse pas l'enfant nu trop longtemps.

→ **Le besoin d'élimination :** les enfants en chaise roulante bougent peu et ont souvent des problèmes de constipation. Sois y attentif afin d'éviter les douleurs.

Comment tu peux y être attentif ?

- Réalise une fiche pour surveiller la fréquence des selles de chaque enfant.

- Si l'enfant a des difficultés pour aller aux toilettes, donne-lui des aliments qui favorisent l'élimination avant de recourir aux médicaments (jamais sans avis médical).

→ **Le besoin de sommeil :** Certains enfants ont besoin de plus de sommeil que d'autres.

Comment tu peux y être attentif ?

- Sois attentif aux signes de fatigue.
- Permet à certains enfants d'aller au lit, même si les activités ne sont pas terminées.
- Respecte le rythme de chacun le soir, mais aussi le matin.

→ **Le besoin de se mouvoir :** La mobilité permet de découvrir des choses, de faire et de se sentir comme les autres et de favoriser le bien-être global. Il est primordial de favoriser le mouvement de l'enfant dans la mesure du possible et ce, dans un cadre sécurisé.

Comment tu peux y être attentif ?

- Avec prudence, pense à sortir un enfant en chaise roulante de sa chaise.
- Veille à trouver une place pour chacun dans toute activité incluant des déplacements.
- **Le besoin de se vêtir – dévêtir :** veille à vêtir les enfants en fonction des conditions climatiques. Un enfant dans une chaise roulante bouge moins, et a plus vite chaud ou froid.

Comment tu peux y être attentif ?

- Prévois un poncho pour la pluie.
- Prévois un chapeau, de la crème solaire et un grand foulard pour le soleil.
- Prévois une couverture pour les jambes et les pieds, un bonnet, des gants pour le froid.

→ Le besoin de sécurité

Les enfants porteurs de handicap ne sont pas toujours conscients du danger. Assure-toi que les règles émises sont claires et comprises par tous les enfants.

Comment tu peux y être attentif ?

- Pose clairement les limites du bâtiment et des alentours.
- Par une attitude responsable, montre à l'enfant qu'il est en sécurité.

→ Le besoin de communication

Il est impossible de ne pas communiquer !

Comment tu peux y être attentif ?

- N'hésite pas à dire à l'enfant que tu ne l'as pas compris plutôt que de faire semblant.
- Sois « vrai », agis sans façade et sans prétention.
- Veille à ne pas infantiliser l'enfant.

→ Le besoin d'estime et de reconnaissance

Chaque enfant a besoin d'estime de soi, d'être reconnu pour ce qu'il est et ce qu'il fait.

Comment tu peux y être attentif ?

- Dialogue le plus possible avec l'enfant
- Ne fais pas à la place de mais accompagne l'enfant pour qu'il fasse lui-même les choses.

→ Le rythme d'une journée

Le matin, différentes adaptations sont possibles :

- Le lever étalé : les enfants peuvent se réveiller à leur rythme, des animateurs désignés préalablement s'occupent des enfants en faisant des activités calmes.
- **Le petit déjeuner entre animateurs** : les animateurs peuvent se retrouver autour d'un petit déjeuner, pour prendre du temps ensemble et faire le point sur la nuit.
- **Le petit déjeuner buffet** : chacun peut se servir selon ses goûts dans un créneau horaire précis.
- **Retarder l'heure du petit déjeuner** permet aux enfants de récupérer un peu en fin de séjour.

Pendant la journée, organise le temps.

Faire un tableau des charges, permet de répartir les tâches au sein de l'équipe.

Préparer des activités, permet de varier les rythmes et les activités, extérieures/intérieures, reposantes/fatigantes, en petits/grands groupes.

Avoir des temps libres permet de souffler un peu. C'est essentiel pour les enfants et les animateurs. Un encadrement, la sécurité et le bien-être doivent néanmoins être garantis.

Les soirées ne doivent pas être obligatoires, il faut pouvoir laisser un enfant dormir s'il en a besoin. Pour que chacun puisse participer aux activités du soir, il faut les commencer tôt.

Le coucher est un moment clé. Sois attentif aux signes de fatigue que l'enfant pourrait montrer : bâillement, énervement, demande spontanée, pleurs... Il est important de savoir quelles sont les

habitudes du soir de chaque enfant. Réfère-toi à sa fiche santé ou pense à en parler avec ses parents.

→ Accompagner l'enfant

Pour accompagner l'enfant au mieux, tu dois évidemment avoir sa **fiche santé** complétée ainsi qu'avoir eu un **contact** avec ses parents ou tuteurs pour préciser sa prise en charge. Avec tes co-animateurs, vous aurez le choix entre différentes formules d'accompagnement des enfants :

- **L'animateur référent** : tu t'occupes prioritairement d'un ou deux enfants. Sois attentif à ne pas surprotéger l'enfant ou être épuisé par ses exigences.
- **Les familles reconstituées ou cocon** : tu t'occupes d'un groupe de 4 enfants avec un autre animateur. Idéalement, pour recréer un cadre familial, un duo homme/femme est privilégié. Sois attentif à ce que le cocon ne s'isole pas en créant un mini groupe au sein du groupe.

→ Le suivi médical

Le suivi médical de l'enfant nécessite rigueur, précision et vigilance. Lis attentivement la fiche santé de l'enfant et prends contact avec ses personnes de référence pour détailler la prise en charge de celui-ci.

Les règles d'or :

- **Suis précisément et scrupuleusement le traitement indiqué dans la fiche santé.**
- **Ne pratique pas l'automédication. Au moindre doute, contacte le médecin.**
- **Ne change pas la médication sans avis médical.**
- **Pense à recueillir auprès du parent des informations claires et précises : un médicament à prendre « si nécessaire » est une information vague.**
- **N'administre aucun médicament sans attestation du médecin, ou au moins des parents de l'enfant.**

Le cahier des soins et surveillance de santé.

Note **tous** les soins faits à un enfant durant une activité. En cas de complication, ce suivi facilitera le travail du médecin.

Exemple de modèle de cahier des soins et de surveillance santé :

Nom de la personne	Date	Symptômes présentés	Soins donnés	Résultat des soins évolution	Nom du soignant
Léon Jémal	17/07/03	Genou éraflé	Nettoyage avec eau et savon. Désinfection au Cédium, pansement.	A renouveler	Nina

Lorsqu'un mal survient, ton rôle d'animateur n'est pas de te substituer au médecin ! Au moindre doute, ce dernier reste le premier contact. Il est impératif de ne surtout pas pratiquer l'automédication.

De plus, un médicament ne guérit ni le rhume, ni le stress, ni l'éloignement familial. La gestion des soins, c'est aussi laisser un espace à l'enfant pour qu'il puisse raconter ce qu'il vit et créer une relation de confiance dans un cadre rassurant et bienveillant.

