

Attention à la stigmatisation, chaque enfant est différent et surprend souvent ses animateurs grâce à sa personnalité et à ses capacités! Sois attentif à ne pas limiter l'enfant à son handicap.

## Handicap mental

Le handicap mental est une déficience mentale ou un retard de développement entraînant une limitation des capacités intellectuelles et une limitation dans les apprentissages.

### Quelques types de handicaps :

- Trisomie 21
- *Syndrôme du X fragile ou Syndrôme de Martin Bell*
- *Syndrôme de Williams ou de Williams et Beuren*
- *Syndrôme de Prader-Willi*

### Difficultés pour :

- Evaluer le temps.
- Se repérer dans l'espace.
- Fixer son attention.
- Faire face à une situation nouvelle
- Appréhender les conventions sociales, règles.
- Connaître les règles de communication, de vocabulaire.
- Comprendre les choses, notamment les notions abstraites.
- Avoir une réaction rapide

### Attitudes à adopter :

- N'infantilise pas l'enfant.
- Adopte une attitude bienveillante.
- Sois à l'écoute, patient, disponible.
- Parle avec un langage simple.
- Fais des phrases courtes et directes.
- Pose une question à la fois et laisse-lui le temps d'y répondre.
- N'oublie pas que l'enfant peut très bien comprendre malgré des difficultés à s'exprimer.
- Si tu as un doute quant à la compréhension de l'enfant, utilise le visuel (gestes, pictogrammes)
- N'oublie pas que pour certains enfants le changement peut être une source d'inquiétudes.
- Donne une explication progressive des informations plutôt que tout à la fois.
- Pose un cadre et des limites claires quant aux comportements acceptables ou non.
- Laisse-lui son autonomie.

## Le trouble envahissant du développement (TED)

Le TED est un désordre neurologique, entraînant des problèmes dans les interactions sociales, ainsi que dans la communications et provoquant un comportement répétitif et stéréotypé.

### Quelques types de handicaps :

- *Trouble autistique*
- *Syndrôme d'Asperger*
- *Trouble envahissant du développement non spécifié*

### Difficultés pour :

- Entrer en contact avec les autres.  
« Il vit dans sa bulle »
- Communiquer
- Avoir un contact visuel (semble ignorer la conversation, ne regarde pas dans les yeux)
- Anticiper, planifier et organiser
- Etre flexible, face à un changement de situation
- Se concentrer sur autre chose que ses centres d'intérêt

### Attitudes à adopter :

- N'infantilise pas.
- Adopte une attitude bienveillante.
- Sois à l'écoute, patient, disponible.
- Parle avec un langage simple.
- Fais des phrases courtes et directes.
- Ritualise ses journées, fixe son programme à l'avance et respecte-le.
- Pense à écrire pour communiquer si l'enfant comprend mieux ainsi.
- Dessine une image, un schéma si l'enfant est plus réceptif à la communication visuelle.
- Utilise des pictogrammes.
- Laisse-lui son autonomie.

## Handicap auditif

Toutes les personnes malentendantes ou sourdes ne pratiquent pas la langue des signes, la lecture sur les lèvres ou la voix parlée complétée. Chacun utilise le moyen de communication qui lui convient le mieux.

### Difficultés pour :

- Se sentir intégré.
- Comprendre la communication orale et parfois écrite.



- Lire sur les lèvres, seul 30% du message est directement compris, le reste demande beaucoup de concentration.
- Interpréter les gestes et expressions d'autrui.
- Rester concentré. Les bruits de fond amplifiés par les prothèses auditives et les efforts fournis sont épuisants.
- Ne pas être distrait par l'environnement, agitations, éclairage, signaux lumineux,...
- Gérer sa colère.

### Attitudes à adopter :

- Positionne-toi face à l'enfant, ni à l'ombre, ni à contre-jour.
- Maintiens un contact visuel avec lui.
- Parle distinctement, en articulant mais sans exagérer, ni sans hurler.
- Utilise tes mains pour mimer, montrer.
- Utilise un langage simple.
- Ecris le message s'il est très compliqué.
- Remplace ce qui est auditif, sifflet, appel, claquement de mains par du visuel tel que des lumières, drapeaux, signes particuliers...
- Reste attentif aux perturbations environnementales.
- Privilégie des animations en petits groupes.
- Vérifie que le message transmis a bien été compris.
- Pense à te raser les moustaches et la barbe, elles peuvent compliquer la communication avec l'enfant.
- Laisse-lui son autonomie.

## Handicap visuel

**Le handicap visuel comprend différentes formes et niveaux d'atteinte. Être malvoyant ne signifie pas être complètement aveugle.**

### Difficultés pour :

- Se sentir intégré.
- Se repérer et se déplacer dans l'espace.
- Avoir une vision périphérique ou centrale.
- Percevoir les couleurs.
- Accommoder ses yeux à des variations brusques de lumières.
- Voir les détails et estimer les distances.
- Se déplacer rapidement.
- Pratiquer une activité demandant une attention visuelle prolongée.
- Lire et écrire.

### Attitudes à adopter :

- Privilégie les autres sens: toucher, ouïe.
- Communique verbalement plutôt que visuellement.
- Vérifie l'absence d'obstacles sur le lieu d'animation.
- Sécurise les lieux.
- Accompagne l'enfant si nécessaire.
- Maintiens le plus possible des repères identiques.
- Utilise des documents avec de grands formats ou avec de grands caractères.
- Lors des animations, décris tout ce que l'enfant ne peut pas voir.
- Utilise un matériel adapté comme les ballons sonores pour le Cécifoot.
- Laisse-lui son autonomie.

## Handicap moteur

**Un enfant ou un jeune avec un handicap moteur présente une perte totale ou partielle de la motricité et/ou de la sensibilité rendant certains gestes et tâches manuelles difficiles.**

### Difficultés pour :

- Se mobiliser.
- Avoir une bonne préhension et manipuler les objets.
- Contrôler ses gestes.
- Parler.
- Bouger certaines parties du corps.
- Garder une bonne posture.
- Se nourrir (mastication, déglutition,...)

### Attitudes à adopter :

- Place-toi à sa hauteur pour lui parler.
- Parle-lui normalement et clairement.
- Demande-lui s'il veut de l'aide, ne t'impose pas.
- Laisse-lui le temps de répondre.
- Vérifie si sa position est bonne, surtout s'il est hémiplégique.
- Utilise des pictogrammes ou un support informatique si nécessaire.
- Laisse-lui le maximum d'autonomie.
- Sois attentif à l'aménagement de l'environnement, dégage les obstacles, utilise les rampes...
- Adapte-toi aux capacités motrices de l'enfant.
- Place sa chaise roulante à sa portée.
- Réfléchis à des animations avec un poste plus statique.
- Rends ce poste statique indispensable à l'animation.
- Sois attentif à ne pas assimiler handicap moteur et handicap mental.

## ▮ Trouble psychique

Le trouble psychique est une perturbation qui affecte chacun différemment. Il peut être temporaire. La pensée, les sentiments ou le comportement peuvent être affectés et la perception du monde extérieur est modifiée. L'enfant n'arrive pas à faire face à la vie quotidienne.

### Quelques types de handicaps :

- Schizophrénie
- Troubles de l'humeur/affectifs
- Trouble obsessionnel compulsif (TOC)
- Borderline/Etat limite
- Névrose
- Troubles alimentaires, Alcoolisme/toxicomanie,...

### Difficultés pour :

- S'intégrer.
- Gérer et/ou exprimer ses émotions, agressivité, perte de désir,...
- Communiquer de manière adaptée.
- Adopter un comportement jugé acceptable.
- Structurer sa pensée.
- Avoir une bonne communication.
- Utiliser ses capacités intellectuelles.

### Attitudes à adopter :

- Adopte une attitude bienveillante.
- N'infantilise pas l'enfant.
- Sois à l'écoute, patient, disponible.
- Mets en place un cadre clair, structurant.
- Instaure des règles.
- Sois attentif au langage non verbal de l'enfant.
- Evite que l'enfant s'isole.
- Encourage-le avec des feedbacks positifs.
- Instaure un climat de confiance.
- En cas de crise, respecte son espace personnel.
- Utilise en langage clair, précis.
- Laisse-lui son autonomie.

