

La communication avec un enfant porteur de handicap

La communication est la base de toute relation et de tout lien. Au contraire de ce qu'on peut penser, 50 à 90% de la communication est non-verbale. Elle passe donc aussi et surtout par d'autres moyens : les gestes, le toucher, les attitudes, les intonations, les silences, les mouvements corporels ...

Sois attentif à tes attitudes

- Sois authentique.
- Adopte une attitude ouverte, bienveillante et empathique.
- Ne juge pas l'enfant.
- N'infantilise pas l'enfant.
- Fais des phrases courtes et claires. Reformule si nécessaire.
- Reste cohérent entre ton attitude verbale et non verbale, l'enfant sent les contradictions.
- Place-toi à sa hauteur et regarde-le quand tu lui parles.
- Adresse-toi directement à l'enfant.
- Demande à l'enfant de répéter si tu ne l'as pas compris.
- Prends le temps de connaître les moyens de communication de l'enfant et adapte-toi.
- Utilise les pictogrammes, la tablette, les gestes.
- Prends le temps et sois patient.
- Valorise l'enfant.

Questions clés que tu peux te poser quand tu es en difficulté

- As-tu tenu compte des souhaits de l'enfant ?
- A-t-il sa place dans le groupe ? Comment lui donner une place dans le groupe ?
- Quel type de sanction utiliser ?
- Quelle est ma limite par rapport à ce type de comportement ?
- Comment valoriser cet enfant ?
- Pourquoi adopte-t-il des comportements difficiles ? Est-ce un moyen de se mettre en valeur, d'attirer l'attention, de rentrer en relation, d'évaluer son pouvoir ?

Et dans le groupe, apprends à communiquer positivement

- Favorise le respect en interdisant les comportements violents et agressifs. Si l'enfant y a recours, explique-lui sans le culpabiliser.
- Valorise l'enfant en le responsabilisant.
- Respecte son autonomie et ne fais pas « à sa place ».
- Pose des limites.
- Etablis des règles de groupe claires et précises.
- Prévois les sanctions en cas de non respect des règles.
- Favorise le dialogue entre les animateurs et les enfants.