

BIENVENUE AU PAYS DES POMMES OU DES ORANGES !

6/9
ANS

TRANCHE D'ÂGES CONSEILLÉE

45'

TEMPS DE JEU



MATÉRIEL

→ Autant de pommes et d'oranges que de participants
(veille à avoir le même nombre de chaque fruit) et
un saladier.

10 À 30

NOMBRE DE JOUEURS

(5 à 15 par groupes,
d'office 2 groupes).



DÉROULEMENT:

Attention à ne pas donner l'objectif du jeu au début et à ne pas prononcer le mot « fruit » qui est la conclusion du point 9.

1. Divise les enfants en 2 groupes: le groupe des oranges et celui des pommes (sans dire devant les 2 groupes le nom de ces fruits). Ces 2 groupes vivront des animations séparées et se rejoindront lors de l'étape finale.
2. Montre une pomme à ton groupe (le groupe des oranges lis les consignes en inversant les fruits), et demande de citer ses caractéristiques.
3. Distribue une pomme à chaque enfant et demande-leur de l'analyser pour qu'ils puissent le reconnaître.

4. Ensuite, reprends les pommes, mélanges-les et disposes-les sur une table. Demande à chacun de reprendre sa pomme.
5. Poses des questions: *Est-ce que tu es sûr(e) d'avoir ta pomme? Comment l'as-tu reconnue? Est-ce que ta pomme est différente de celle ton voisin?*
6. Une fois que tout le monde a sa pomme, demandes à un des participants d'aller dans l'autre groupe avec sa pomme.
7. Reprends les pommes de tout le monde et mets-les dans le saladier.
8. Le participant du groupe des oranges arrive avec son orange. Ajoutes-la dans le saladier.



9. Tu expliques que celui-ci vient de s'installer au pays des pommes. Tu poses les questions suivantes: *quelles émotions ressent le nouvel arrivant : colère, joie, tristesse, peur, dégoût ? (N'hésite pas à utiliser des pictogrammes représentant ces émotions). C'est le moment où tu peux mettre en évidence que tout le monde est un fruit.*

10. Les 2 groupes se remettent ensemble et tu poses les questions suivantes au groupe: *(aux nouveaux arrivants) Qu'avez-vous ressenti? Qu'est-ce que le reste du groupe a ressenti? Est-ce que vous vous êtes sentis comme une pomme au milieu des oranges?*



Utilise la fiche théorique qui explique l'utilité des stéréotypes (simplification du quotidien, cliché). Si c'était facile, c'est normal, les stéréotypes sont présents et facilitent notre quotidien.

11. A toi de conclure en faisant un lien avec le message du jeu. Et avec tous ces fruits, le goûter est prêt.



Utilise la fiche théorique et mets en évidence en quoi des stéréotypes peuvent être blessants et faux. Fais du lien avec la théorie sur comment lutter face à ces mécanismes (apprendre à se connaître).



Conclusion :

Au final, on est tous des fruits. Tout le monde est différent mais il est toujours possible de trouver un point commun avec l'autre. Tu peux même illustrer cette conclusion en leur faisant dire des points communs entre eux.

