

LES STÉRÉOTYPES

Les stéréotypes sont présents autour de nous et Ocarina aussi est confronté à la problématique des stéréotypes en animation. Que ce soit en formation, dans la vie de staff, ce constat a été remonté du terrain, par des volontaires, comme toi. La Commission Bien-être, qui prend en charge ce genre de question au niveau du mouvement, s'est donc emparée de la problématique pour la comprendre et t'outiller.

En 2021, un questionnaire a été lancé dans le mouvement. 70% des animateurs répondants avaient déjà observé des stéréotypes entre enfants. 55% des animateurs répondants jugeaient que les stéréotypes impactaient fortement leurs animations.

Pour t'outiller face à cette problématique des stéréotypes, on te propose:

- Une fiche théorique, pour mieux comprendre les stéréotypes.
- Une fiche pratique pour animer sans véhiculer de stéréotypes blessants.
- 4 fiches d'animation sur la thématique des stéréotypes en fonction de chaque tranche d'âges.
- Un module de sensibilisation à destination des animateurs.

STÉRÉOTYPES

Qu'est-ce que c'est ?

Un stéréotype est une idée ou image populaire et caricaturale que l'on se fait d'une personne ou d'un groupe, en se fondant sur une simplification abusive de traits de caractère réels ou supposés.

**Stéréotype =
un cliché très réducteur**

Les stéréotypes peuvent être de différentes catégories, en voici quelques-unes:

- **Stéréotype culturel:**
« les wallons sont paresseux ».
- **Stéréotype de genre:**
« les garçons sont forts ».
- **Stéréotype lié au handicap:**
« les handicapés bavent ».
- **Stéréotype lié à l'âge:**
« les jeunes sont inconscients ».
- **Stéréotype socio-économique:**
« les pauvres sont moins cultivés ».
- **Stéréotype physique:**
« les roux puent ».
- **Stéréotype lié à l'orientation sexuelle:**
« les gays sont extravagants ».
- **Stéréotype lié à l'identité sexuelle:**
« les transgenres veulent de l'attention ».

Savais-tu que nous avons rarement des stéréotypes sur les personnes avec qui nous avons peu de contact !? Par exemple, nous avons peu de stéréotypes sur les Croates.



Pourquoi ?

Les stéréotypes nous permettent de comprendre le monde qui nous entoure en le simplifiant. C'est un processus normal et naturel. Par contre, de par leur nature, ils ne reflètent pas la réalité. Les exprimer peut renvoyer une image faussée ou blessante. La répétition d'un stéréotype peut aussi enclencher son caractère blessant.

Le développement par rapport aux différences varie en fonction de l'âge des enfants, tu le remarqueras vite en animation. Les plus petits sont curieux mais c'est la familiarité, ce qu'ils connaissent, qui les rassure.



Ce n'est que vers l'âge de 7 ans que les enfants peuvent comprendre que des stéréotypes ne sont pas fondés¹.

PRÉJUGÉS ET DISCRIMINATION

Les stéréotypes sont liés aux préjugés et à la discrimination.

PRÉJUGÉ

Un **préjugé** est une attitude, habituellement négative, à l'égard des membres d'un groupe. Comme toute attitude, un préjugé peut résulter de nos croyances évaluatives, y compris de nos stéréotypes à l'égard de l'autre groupe. Les préjugés relèvent de la dimension affective : ils renvoient à notre évaluation des autres.



Préjugé =
posture basée sur
un stéréotype

DISCRIMINATION

Une **discrimination** est un comportement négatif à l'égard des membres d'un groupe. La discrimination peut se présenter sous diverses formes, mais il s'agit toujours d'un comportement injuste à l'égard d'un individu en raison de son appartenance à un groupe.



Discrimination =
comportement injuste basé
sur un préjugé

Voici un exemple qui illustre bien
les liens entre ces concepts :

Stéréotypes
Les filles
sont fragiles



Préjugé
Une fille qui est
forte n'est pas
féminine



Discrimination
« Tu ne peux pas
jouer au rugby avec
nous »

¹ <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/comportement/fiche.aspx?doc=enfants-prejuges-racisme>

LUTTER FACE

À CES MÉCANISMES

Chacun d'entre nous peut suivre ces quelques conseils, et tu peux évidemment les utiliser pour mettre en place des choses en animation.

- Crée un maximum de contact entre tous les membres du groupe, n'hésite donc pas à proposer différents jeux de prise de connaissance durant la semaine. C'est en connaissant et en comprenant les autres qu'on se rend compte qu'ils ne se résument pas à un cliché.
- Propose des moments de coopération qui permettent de réaliser un but commun et, de cette manière, d'atténuer ces mécanismes. Alors pourquoi pas tenter un jeu coopératif ?
- Sensibilise à la différence via les fiches d'animation.
- Adapte ton animation, via la fiche pratique.



Conclusion :



Au final, savoir que les stéréotypes existent, c'est un bon départ. Mais tu l'as compris, apprendre à se connaître, à vivre ensemble, à se parler sont des éléments essentiels pour découvrir chaque individu dans toute sa richesse. Est-ce que ce n'est pas d'ailleurs ce que tu apprends à vivre au sein de la dynamique de groupe d'Ocarina ? Et comme toujours, le débat et la remise en question sont monnaie courante dans notre mouvement, laisse-les émerger mais veille à ce que cela se déroule toujours dans un cadre bienveillant et respectueux.